

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СУМАРОКОВСКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ САД БУГУЛЬМИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ Сумароковской НШ-ДС

(протокол от 28 марта
2025 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Сумароковской НШ-ДС

_____ Аюпова Л.М.

28 марта 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Сумароковской начальной школы-детского сада

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Сумароковской начальной школы-детского сада (МБОУ Сумароковская НШ-ДС)
Руководитель	Аюпова Луиза Марсовна
Адрес организации	423222, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Новое Сумароково, ул. Советская, д.12
Телефон, факс	(885594)5-80-33
Адрес электронной почты	sumarokbug@yandex.ru
Учредитель	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 07.10.2016, № 8747, серия 16 ЛО1 № 0004781, МОиН РТ
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.11.2016 № 3955, серия 16 АО1 № 0001067; срок действия: до 31 мая 2024 года

МБОУ Сумароковская НШ-ДС (далее – Школа) расположена в селе Новое Сумароково. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процент – рядом со Школой.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, дошкольного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, дошкольного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-го класса по ООП, разработанным по обновленному ФГОС НОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз школы проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), реализуется по УМК «Перспектива» (4 класс), «Школа России» (3 класс), дошкольное образование осуществляется 1 разновозрастной группе детей от 1,5 до 7 лет по УМК «От рождения до школы».

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных

качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы: рабочая неделя-пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе-12 часов. Режим работы группы-с 07.00 до 19.00.

Детский сад посещают 2 воспитанника разного возраста.

Воспитательная работа

В 2024 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей. Проведены обучающие семинары учителями и воспитателями по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению условий безопасности для обучающихся и поведения для детей в школе, детском саду и дома. С обучающимися, воспитанниками были организованы: классные часы, беседы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам внеурочной деятельности:

«Разговор о важном», «Крепыш», «Разговор о правильном питании», «Кем быть?», «Азбука дорожного движения», «Твори добро», «Грамотный читатель», «Основы функциональной грамотности», «Почемучки», «Занимательная грамматика»

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано одно методическое объединение учителей начальных классов и воспитателей.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	7	6	4	4
	– начальная школа	7	6	4	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	—	—	—	—
3	Процент успевающих на «4» и «5	66%	80%	75%	75%

Приведенная статистика показывает, что понижается количество обучающихся Школы, на что есть причины – отток молодежи из села.

В 2024 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: татарский язык, как государственный язык субъекта Российской Федерации»

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе не было.
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Кл	01.09.2023	Приб.	Выб.	31.05.2024г	«5»	«4»и	Кач.%	Неуспев.	Усп.%
----	------------	-------	------	-------------	-----	------	-------	----------	-------

	г. Кол-во	Кол.	Кол.	Кол-во		«5»			
1	0	0	0	0					
2	1	0	0	1		1	100		100
3	3	0	0	3	1	2	100		100
4	0	0	0	0					
1-4	4	0	0	4	1	3	75		100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, остался на прежнем уровне

IV. Оценка возможности в продолжении обучения.

Выпускники Сумароковской НШ-ДС продолжают обучение в МБОУ Сокольской основной школе, куда доставляются школьным автобусом, выпускники детского сада в Сумароковской начальной школе.

V. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 4 педагога, из них 1 – внутренний совместитель. Из них 2 имеют среднее специальное образование, 2-высшее
В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

☐ книгообеспеченность – 100 процентов;

Учебный фонд Школы соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В Школе имеются мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

VII. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 3 учебных кабинета, игровая для школьников и групповая зона для дошкольников.

На втором этаже здания оборудована столовая для школьников. На первом этаже оборудованы пищеблок и спортивный зал.

Имеется площадка для игр на территории Школы для дошкольников (домики, веранда, качели, скамейки)

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников нашей школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Также системный администратор школьного сайта анализирует эффективность работы форм обратной связи с участниками образовательных отношений – электронной формы для вопросов пользователей сайта школы и анкеты для родителей и учеников о качестве образовательных услуг. В школе – детском саду контакт учитель – родитель, воспитатель – родитель организованы практически ежедневно.

Школа продолжила проводить в 2024 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Да
1.1	Общая численность учащихся, воспитанников	6 человек
1.2	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	0 человек
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	3/75 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	5-дипломы победителя; 10-похвальная

	Учи.ру (участие в конкурсах и олимпиадах)	грамота
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: НПК «Дети PRO науку»	Диплом 2 место
	XXII городской конкурс юных музыкантов «Маленькая звезда»	Лауреат 2 степени
	Муниципальный конкурс учебно-опытного участка.	3 место
1.9	Регионального уровня (муниципального)	6/100%
1.10	Федерального уровня	6/100%
1.11	Международного уровня	человек/%
1.12	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/50 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1/25 человек/%
1.18	Высшая	человек/%
1.19	Первая	1/25

		человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.21	До 5 лет	0 человек/%
1.22	Свыше 30 лет	1/25 человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/50 человек/%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100 человек/%
1.27	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/2 человек/человек
1.28	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.29	Музыкального руководителя	нет
1.30	Инструктора по физической культуре	нет
1.31	Учителя-логопеда	нет
1.32	Логопеда	нет
1.33	Учителя-дефектолога	нет
1.34	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	8,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе, наличие библиотеки.	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	4/100 человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18 кв. м
2.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	38,9 кв. м
2.8	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	203 кв. м
2.9	Наличие физкультурного зала	да
2.10	Наличие музыкального зала	нет
2.11	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 3.1.2.43598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования начального и дошкольного образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.